

教育・保育活動についてのアンケートの結果のご報告

陽春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より、当園の保育・教育活動にご理解とご協力を頂きまして、深く感謝申し上げます。

昨年度の保育・教育活動についてのアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。結果を踏まえ、次年度の保育・教育活動に生かしていきたいと思っております。

A お子さんの園生活について		そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない
1	お子さんは、楽しくこども園に通っていますか。	94.1	5.9	0.0	0.0
2	お子さんは、元気に挨拶をしていますか。	59.5	38.9	1.6	0.0
3	お子さんは、思いやりの心をもって生活していますか。	67.2	32.1	0.8	0.0
4	お子さんは、こども園で進んで体を動かしていますか。	85.2	14.8	0.0	0.0
5	お子さんは、給食やおやつを通し、食べる楽しさや食への関心をもつことができましたか。	85.8	13.4	0.7	0.0
6	お子さんは、4月と比べ、身支度や片付け等、自分のことを自分でできるようになりましたか。	85.3	14.7	0.0	0.0
7	お子さんは、言葉への興味が高まりましたか。	92.7	7.3	0.0	0.0
8	お子さんは、表現する楽しさを感じることができましたか。	91.2	8.8	0.0	0.0
9	お子さんは、生き物や自然への興味をもち、関わり合いを楽しみましたか。	86.9	13.1	0.0	0.0
10	お子さんは、困難なことにもくじけずにがんばることができましたか。	68.8	31.3	0.0	0.7

B 当園の教育・保育について		そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない
1	園は子どもたちの主体性を大切にされた教育・保育を行い、環境の整備に努めていますか。	90.6	9.4	0.0	0.0
2	保育教諭は、お子さんについて理解をし、成長を見守り、認めたり励ましたりして温かく接していますか。	92.8	7.2	0.0	0.0
3	保育教諭は、園でのお子さんの様子について直接、もしくはクラス便りを通して伝えていきますか。	92.8	7.2	0.0	0.0
4	面談ではお子さんのことや保育について気軽に聞いたり相談したりすることはできましたか。	89.9	10.1	0.0	0.0
5	園は、感染症の流行を掲示板やおたよりで十分伝えていきますか。	90.6	9.4	0.0	0.0
6	園から保育中の発熱や怪我等、お子さんの体調の変化について説明や連絡は適切に行われましたか。また、園は子どもたちの安全や事故防止のための配慮がされていますか。	90.6	9.4	0.0	0.0
7	行事の内容はお子さんの成長に合わせてあり、お子さんの主体性に関われるものでしたか。	85.5	14.5	0.0	0.0
8	給食は、内容がおたよりやサンプルで周知され、おいしく、彩りや栄養バランスがとれたものになっていますか。	95.6	3.6	0.7	0.0
9	園は、地域との連携を大切にして保育・教育活動を進めていると思いませんか。	86.0	14.0	0.0	0.0
10	園は、保護者の意見や要望にきちんと対応し、不適切な点があった場合は改善が行われていると思いませんか。	79.6	19.9	1.5	0.0

○保護者の方のご意見と今後の対策

- ・子どもが壁に当たればたくさん励ましていただき、乗り越えたときは本当にたくさん褒めていただきながらこの一年で大きく成長させていただきありがとうございます。
 - ・年中のこの一年間は息子にとってとても成長できた一年だったと思います。年少の時とは表情が変わり、周りのお友達とも楽しく過ごしている様子も見られてとても安心しました。
 - ・母の都合で（保育短）時間外でお願いすることもありましたが、いつも快く受け入れてくださり大変助かりました。
 - ・子どもたちの廃材で作った自由製作、本当に感心しました。2階の廊下いっぱい広がっていて友達と話し合いながら作っているんだろうなど。決められたことばかりをやるのではなく、自分たちでやることによって想像力も膨らむのかなと思います。
 - ・お迎えに行くと、先生から日中の子どもの様子や会話を教えていただけるのは嬉しかったです。
 - ・子どもに自立を促す園の指導が行き届いていると思います。
- 同様の好意的なご意見をたくさんいただきました。職員に周知し、一つ一つの言葉を励みにして保育にあたります。

- ・「いってらっしゃい」をしたあとの子どもの様子は仕事をしていても何をしていても頭の中で気になっていたもので、今回の保育参加はとても良い機会でした。1日の流れと普段の我が子の様子を知ることができて安心しました。来年も楽しみです。
- ・保育参加はとても良かったです。自分の子どもの様子もありのままに見られましたし、他の子もないたりしていなかったです。ちょっとした取り合いや子ども同士のやりとりが見られ楽しい1日が過ごせました。先生の楽しさも実感。いつもありがとうございます。

→新たな試みである保育参加につきましては好意的なご意見をたくさんお寄せいただきました。来年度はどのご家庭も年間1回ご参加いただけるように希望を伺いながら実施する予定です。もっとたくさん参加したい、進級当初と一年の成長した姿を見たい、保育参加に来られない子もいてかわいそうというご意見もありました。多様なご意見をいただく中で一律の対応はなかなか難しいところがあります。来年度は1回ということで考えておりますので、ご理解のほどよろしくをお願いします。

- ・昇降口が時間帯により並んでいるので混雑しており、教室まで迎えに行くのが大変です。

→15:30～16:10、17:30以降はどうしても混みやすい時間です。教室までお迎えに行く3歳未満児は15:30以降随時降園できる状況になっていますので、混み合う時間を避けてお迎えにお越しいただければと思います。

- ・可能であれば遠足は平日ではなく土曜日にしてほしい。(発表会について同様の意見が1名)

→土日は場所により混雑が予想されます(筑波山や海浜公園は特に)。場所を考慮し次年度は土曜に実施することも検討しています。発表会につきましては、現在よりも園児数が少ないときに土曜日に実施したことがあります。その際ありがたいことですが参観を希望される方が非常に多く、落ち着いた雰囲気で行うことができませんでした。様々な方法を試した上で現在の形で実施しておりますので、ご理解いただけるとありがたいです。

- ・マラソン大会、凧揚げの参観のお知らせがあるとよかった。(同様のご意見が他に1名)

→12月の園だよりでお伝えできたように感じていましたが、場所や時間などはクラス便りにてのお知らせとなってしまったため、分かりづらくお感じになった方もいらっしゃったようです。次年度は1枚にまとめてご連絡いたします。

- ・うめ組に進級し1年を通してお昼寝がなくて眠いと子どもが話していた。個人差やカリキュラムなどの問題もあると思うが、運動等で疲れてしまう時期は休む時間をご検討いただきたい。

→日本の保育制度において長年の課題です。お昼寝に関しては個人差が多くあり、一人一人に応じた対応をしたいという思いはあります。しかし、午睡時は一番事故が起きやすいという統計があり、個別に対応できるほどの人員と鼓笛等音楽活動との場所の兼ね合いなど、個に応じた午睡に適した環境を設定することが難しい状況です。夜早く寝ることで夕方の眠気を乗り切ることができたというご意見もいただいています。園でも引き続き検討課題といたしますので、ご家庭でも生活のリズムを再度検討してくださいますようお願いいたします。国による保育者の配置の増加も願うばかりです。

- ・台風などの際、天候回復後の半日でも保育可能な場合にはご連絡いただくと助かるお母さんは多いと思います。

→午前の早い段階に天候が回復し、その後も警報がでないことが予想される場合には一斉メール等を活用してご連絡いたします。職員も万全の体制でお預かりできない場合もございますので、状況により判断をさせていただくこととなりますことをご理解願います。

- ・上の子と比べてしまうところが、ひらがながいまいち書けていないということ。物をつくるということはすごく良いと思うのですが、もう少しひらがなだけでも少しやっていただきたいです。(同様のご意見が他に2名)

→文字については指導要領に「一律の指導にはならないように配慮する」という一文があります。年中、年長児になりますと、ものを作るの中でも例えばお店やさんごっこでは看板や表示札を作る際に文字を保育者に教わったり、ひらがな表を手掛かりにしたり、お友達同士教えあったりして習得しています。絵日記を書きたい子は、毎日書いており保育者もコメントを寄せています。1月には、すべての文字を自分で書いてかるたを作っている子もいました。園の活動の中に文字を使用する機会が設けられ、子どもの意欲や願いに応じた指導を行なっています。当園では以前プリントを使用し、全員に文字を指導していましたが、1人1人個性や発達の状況が異なることを真摯に受け止め、また指導要領に沿った保育を行なって行くことを再確認した上で、一律・一斉の指導を行わないことにいたしました。ご理解いただくとありがたいです。

- ・保育参加で給食の量を見たが、少ないように感じた。(3歳未満児の保護者の方より)

→当園では栄養士が体重等を考え国の基準通り栄養計算を行い給食を提供しています。汁気のあるものと分けて提供するために複数の皿を使用する日は、器に対して少なく見える日もあります。また、3歳未満児は大人とは違い1度に多くのカロリーを摂取することが難しく、午前・午後と給食以外にも2度の捕食を行い、栄養を補っています。ご理解のほど、よろしくをお願いします。

☆ご記名いただいたことで、個別に対応できた内容もありました。また、内容が個人情報に関わるものに関しましては割愛させていただきますのでご理解願います。