

社会福祉法人川島福祉会 川島第二保育園 職員自己評価

A とてもよい B よい C 一部検討を要する D 改善を要する

① 保育の計画の編成と実施に関する評価

1.保育目標について		A	B	C	D
(1)	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	33%	67%	0%	0%
(2)	目標は地域の特色を生かしているか。	33%	62%	5%	0%
(3)	目標は社会の要請や地域の願いを反映しているか。	29%	66%	5%	0%
2.保育について		A	B	C	D
(1)	月案・週案は子どもの実態に即して作成しているか。	45%	41%	10%	4%
(2)	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	36%	55%	9%	0%
(3)	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	46%	36%	18%	0%
(4)	指導計画の評価・反省をもとに保育の改善に努めているか。	38%	43%	19%	0%
3.行事について		A	B	C	D
(1)	行事の種類や実施回数は適切か。	38%	54%	8%	0%
(2)	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	42%	54%	4%	0%
(3)	前年度の反省を受けて計画されているか。また、活動の評価は適切に行われているか。	46%	46%	4%	4%
(4)	保護者の願いや意見を取り入れているか。	35%	65%	0%	0%

② 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

1.経営・組織		A	B	C	D
(1)	職員の配置は適材・適所か。	38%	54%	8%	0%
(2)	協力しあって働ける体制になっているか。	59%	33%	8%	0%
(3)	係の分担・割当は適切か。	30%	60%	7%	3%
2.運営		A	B	C	D
(1)	各種会議を適切かつ効率的に進められているか。	32%	60%	8%	0%
(2)	職員相互がそれぞれの全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	27%	54%	15%	4%
(3)	朝のミーティングでの情報の伝達、交換は十分に行われているか。	56%	44%	0%	0%
3.クラス運営		A	B	C	D
(1)	クラス目標は、保育目標に基づいて設定しているか。	52%	43%	5%	0%
(2)	クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか。	48%	48%	4%	0%
(3)	クラス目標は長期的な視野をもって設定しているか。	48%	48%	4%	0%
(4)	同年齢児クラス間の効果的な活動の充実を図っているか。	38%	57%	5%	0%
(5)	早朝・延長保育の効果的な活動の充実を図っているか。	38%	57%	5%	0%
(6)	保育日誌は毎日適切に記録し、保育に生かしているか。	38%	57%	5%	0%
4.保健・安全指導		A	B	C	D
(1)	クラス経営に行かせるような具体的な保健対策をしているか。	34%	57%	9%	0%
(2)	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	92%	8%	0%	0%
(3)	健康・安全な生活に必要な習慣や態度のため、お便り等を通して家庭への啓発を行っているか。	54%	46%	0%	0%
(4)	子どもたちの健康や安全のために地域や関係機関と連携を図っているか。	61%	39%	0%	0%
5.研修		A	B	C	D
(1)	園内での研修は適切か。	35%	54%	8%	3%
(2)	園外の研修に積極的に参加できるよう周知が図られているか。	42%	42%	8%	8%
(3)	研修会の内容を園内に還元しているか。	35%	46%	15%	4%
6.情報について		A	B	C	D
(1)	子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	83%	17%	0%	0%

(2)	各表簿（日誌、児童表等）は適正な時間・方法で作成・処理しているか。	40%	45%	15%	0%
7.施設・設備					
(1)	施設内外の設備は定期的に点検しているか。	45%	45%	10%	0%
(2)	遊具や用具等は子どもや職員が活用しやすいように整理・保管してあるか。	35%	40%	25%	0%
(3)	門扉前の掲示板を効果的に活用しているか。	25%	43%	32%	0%
8.施設間交流・連携					
(1)	川島保育園との交流活動は、効果的かつ目標にそって行われているか。	38%	52%	10%	0%
(2)	小学校との交流活動は接続を意識した活動となっているか。（該当職員のみ）	50%	50%	0%	0%
(3)	小学校との意見交換は効果的なものとなっているか。（該当職員のみ）	25%	50%	25%	0%
9.家庭・地域との連携					
(1)	参観の日は適切か。	50%	50%	0%	0%
(2)	保護者や地域人材の活用は効果的に行われているか。	48%	52%	0%	0%
(3)	地域社会や他施設（ケアハウス）との交流は効果的に行われているか。	54%	42%	4%	0%
(4)	地域の行事への参加は適切か。	56%	44%	0%	0%
10.子育て支援の推進					
(1)	地域の子育て支援センターとして、園庭や中庭、保育室を解放しているか。	65%	35%	0%	0%
(2)	地域に住む子ども同士、親子が交流できるような場を設定しているか。	64%	36%	0%	0%
(3)	子育てに関する学習の機会は効果的に行えているか。	50%	41%	9%	0%
(4)	子育て支援は効果的に行えているか。	64%	27%	9%	0%
(5)	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	45%	45%	10%	0%
11.給食・食育指導					
(1)	食育の計画は子どもの実態に即して行っているか。	50%	46%	4%	0%
(2)	給食室と連携をとって食育が行えているか。	69%	23%	8%	0%
(3)	菜園での栽培を生かした食育が行えているか。	76%	24%	0%	0%
(4)	給食やおやつメニューは適切か。	60%	36%	4%	0%
(5)	給食は発達段階に応じた大きさで作られているか。	73%	27%	0%	0%
12.情報の発信					
(1)	園だより、クラスだよりの内容は適切かつ効果的か。	77%	23%	0%	0%
(2)	ホームページは来園される方にとって情報が適切に開示されているか。	43%	47%	10%	0%
(3)	行事や子育て支援事業などの情報が地域に分かりやすく公開されているか。	52%	43%	5%	0%

<結果や個別意見からの考察>

○職員の配置について保育園として経営する場合、どうしても1人の負担が増えてしまう傾向にある。今年度認定こども園化することで、補助額が増えることで、多くの職員を配置し、多くの目で子どもたちを見ていけるように配置することにした。主任も2人になることで、情報や仕事をうまく割り振りながら進めていけるようにしていく。

○保育計画や行事について見直しの必要を感じている割合が多い。保育計画は今年度よりねらいを明確にし、「教育時間」と「保育時間」に分けて表記するようにした。行事については、3歳未満児の参加について発達に応じたものになるよう吟味する必要がある。また、よいものを取り入れていた結果、年長児保育が行事中心になってしまう時期があるという意見があったため、27年度は内容を集約・検討していくことにした。成果中心から子どもたちが主体性をもって活動した過程の見えるような行事設定にしていきたい。

○遊具や道具の管理や配置は特に園庭においてすぐに変更することは難しい。園庭の用具置き場や環境整備は3年以内に実現できるようすすめたい。園の入り口の掲示板については、今年度園だよりを掲示したり、感染症の状況を記載したりするなど、活用に努める。

○園内研修の充実について求める意見が多くあった。参観や行事の後等の時間や1号児童長期休暇中の時間を活用して、外部及び内部の研修の機会の増加を図る。

○園だよりとクラスだよりについては保護者と職員の間で意識が違っていることが分かる。「保育の内容が分かるお便り」を目指し、今年度は作成するよう変更した。また、お便りの枚数が多くなりがちなので、なるべく集約してお知らせするように心がける。

○ホームページは認定こども園化にともないリニューアルし、見栄えより情報発信型のものになるように制作する。